

положение

о проведении промежуточной аттестации учащихся и осуществлении текущего контроля их успеваемости в муниципальном автономном общеобразовательном учреждении средней общеобразовательной школе№4 имени Героя Советского Союза Ф.А. Лузана муниципального образования Абинский район

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии со следующими нормативными документами:

Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в

Российской Федерации»;

 Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06 октября 2009 года №373 « Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (далее – ФГОС начального общего образования);

 Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 года №1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (далее – ФГОС

основного общего образования);

 Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. № 1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

 Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 25 декабря 2013 года №1394 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного

общего образования»;

 Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 26 декабря 2013 года №1400 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования»;

Уставом образовательной организации муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №4 имени

Героя Советского Союза Ф.А. Лузана (далее – организации)

1.2. Настоящее Положение о проведении промежуточной аттестации учащихся и осуществлении текущего контроля их успеваемости (далее - Положение) является локальным нормативным актом образовательной организации, регулирующим периодичность, порядок, систему оценок и формы проведения промежуточной аттестации учащихся и текущего контроля их успеваемости.

1.3. Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы,

сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией учашихся.

1.4. Текущий контроль успеваемости учащихся — это систематическая проверка учебных достижений учащихся, проводимая педагогом в ходе осуществления образовательной деятельности в соответствии с образовательной программой.

Проведение текущего контроля успеваемости направлено на обеспечение выстраивания образовательного процесса максимально эффективным образом для достижения результатов освоения основных общеобразовательных программ, предусмотренных федеральными государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее — ФГОС), федеральными требованиями к базисному учебному плану для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы основного общего и среднего общего образования;

1.5. Промежуточная аттестация — это установление уровня достижения результатов освоения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), предусмотренных образовательной программой.

Промежуточная аттестация проводится, начиная со второго класса.

Промежуточная аттестация подразделяется для 2-9 классов на четвертную промежуточную аттестацию, которая проводится по каждому учебному предмету, по итогам четверти кроме предметов, изучаемых один час и менее в неделю:

в 2-4 классах - по всем предметам по четвертям;

в 5-9 классах – по всем предметам по четвертям, кроме предметов, изучаемых один час и менее в неделю.

Для данных предметов промежуточная аттестация проводится по полугодиям.

Промежуточная аттестация для 10-11 классов проводится по полугодиям.

Кроме четвертной и полугодовой промежуточной аттестации по каждому учебному предмету, курсу, по итогам учебного года проводится годовая промежуточная аттестация.

Годовая промежуточная аттестация проводится на основе результатов четвертных (полугодовых) промежуточных аттестаций, и представляет среднее арифметическое результатов четвертных (полугодовых) аттестаций. Округление результата проводится с учетом математических законов округления.

При выставлении годовой отметки необходимо пользоваться следующими правилами:

По четвертным			По полугодию
3,3,2,2 — год «2» 2,2,3,3 — год «3» 3,2,3,2 — год «2» 2,3,2,3 — год «3» 2,3,3,2 — год «2» 3,2,2,3 — год «3» 2,3,4,5 — год «3»	3,3,4,4 – год «4» 4,4,3,3 – год «3» 3,4,3,4 – год «4» 4,3,4,3 – год «3» 4,3,4,4 – год «4» 3,4,4,3 – год «3» 3,2,4,5 – год «3»	5,5,4,4 — год «4» 4,4,5,5 — год «5» 5,4,5,4 — год «4» 4,5,4,5 — год «5» 4,5,5,4 — год «4» 5,4,4,5 — год «5»	3,2 — год «2» 2,3 — год «3» 4,3 — год «3» 3,4 — год «4» 5,4 — год «4» 4,5 — год «5»

Данная система учитывает то, что в 4 четверти (2 полугодии) проводятся итоговые контрольные работы, обобщающие уроки.

Сроки проведения промежуточной аттестации определяются годовым календарным графиком.

Оценки муниципальных, краевых диагностических работ по всем предметам выставляются в журнал, считаются административными работами.

2. Содержание и порядок проведения текущего контроля успеваемости учащихся

2.1. Текущий контроль успеваемости учащихся проводится в течение учебного периода в целях:

- контроля уровня достижения учащимися результатов, предусмотренных

образовательной программой;

оценки соответствия результатов освоения образовательных программ требованиям ФГОС и федеральными требованиями к базисному учебному плану для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы основного общего и среднего общего образования;

- проведения учащимся самооценки, оценки его работы педагогическим

работником с целью возможного совершенствования образовательного процесса;

2.2. Текущий контроль осуществляется педагогическим работником, реализующим

соответствующую часть образовательной программы.

2.3. Порядок, формы, периодичность, количество обязательных мероприятий при проведении текущего контроля успеваемости учащихся определяются педагогическим работником с учетом образовательной программы.

2.4. Фиксация результатов текущего контроля осуществляется, по пятибалльной системе («2» - неудовлетворительно, «3» - удовлетворительно, «4» - хорошо, «5» -

отлично).

Текущий контроль успеваемости учащихся 1-х классов в течение учебного года осуществляется без фиксации достижений учащихся в виде отметок по пятибалльной системе, допустимо использовать только положительную и не различаемую по уровням фиксацию.

2.5. Последствия получения неудовлетворительного результата текущего контроля работником в определяются педагогическим образовательной программой, и включают в себя проведение дополнительной работы с учащимся, индивидуализацию содержания образовательной деятельности учащегося, иную корректировку образовательной деятельности в отношении учащегося.

2.6 Результаты текущего контроля фиксируются в классных журналах, дневниках

учащихся и в электронных журналах.

2.7. Успеваемость учащихся, занимающихся по индивидуальному учебному плану, подлежит текущему контролю с учетом особенностей освоения образовательной

программы, предусмотренных индивидуальным учебным планом.

2.8. Педагогические работники доводят до сведения родителей (законных представителей) сведения о результатах текущего контроля успеваемости учащихся как посредством заполнения предусмотренных документов, в том числе в электронной форме (дневник учащегося, электронный дневник), так и по запросу родителей (законных представителей) учащихся. Педагогические работники в рамках работы в родителями (законными представителями) учащихся обязаны прокомментировать результаты текущего контроля успеваемости учащихся в устной форме. Родители (законные представители) имеют право на получение информации об итогах текущего контроля успеваемости учащегося в письменной форме в виде выписки из соответствующих документов, для чего должны обратиться к классному руководителю.

3. Содержание, и порядок проведения промежуточной аттестации

3.1. Целями проведения промежуточной аттестации являются:

- объективное установление фактического уровня освоения образовательной программы и достижения результатов освоения образовательной программы;

 соотнесение этого уровня с требованиями ФГОС и федеральными требованиями к базисному учебному плану для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы основного общего и среднего общего образования,

 оценка достижений конкретного учащегося, позволяющая выявить пробелы в освоении им образовательной программы и учитывать индивидуальные потребности

учащегося в осуществлении образовательной деятельности,

- оценка динамики индивидуальных образовательных достижений, продвижения в

достижении планируемых результатов освоения образовательной программы.

3.2. Промежуточная аттестация в Организации проводится на основе принципов

- 3.2. Промежуточная аттестация в Организации проводится на основе принцине объективности, беспристрастности. Оценка результатов освоения учащимися образовательных программ осуществляется в зависимости от достигнутых учащимся результатов и не может быть поставлена в зависимость от формы получения образования, формы обучения, факта пользования платными дополнительными образовательными услугами и иных подобных обстоятельств.
 - 3.3. Формами промежуточной аттестации являются:
- письменная проверка письменный ответ учащегося на один или систему вопросов (заданий). К письменным ответам относятся: домашние, проверочные, лабораторные, практические, контрольные, творческие работы; письменные отчёты о наблюдениях; письменные ответы на вопросы теста; сочинения, изложения, диктанты, рефераты и другое;

- устная проверка – устный ответ учащегося на один или систему вопросов в

форме ответа на билеты, беседы, собеседования и другое;

- комбинированная проверка - сочетание письменных и устных форм проверок.

Иные формы промежуточной аттестации могут предусматриваться образовательной программой.

В случаях, предусмотренных образовательной программой, в качестве результатов промежуточной аттестации могут быть зачтены выполнение тех иных заданий, проектов в ходе образовательной деятельности, результаты участия в олимпиадах, конкурсах, конференциях, иных подобных мероприятиях. Образовательной программой может быть предусмотрена накопительная балльная система зачета результатов деятельности обучающегося.

3.4. Фиксация результатов промежуточной аттестации осуществляется, по пятибалльной системе («2» - неудовлетворительно, «3» - удовлетворительно, «4» -

хорошо, «5» - отлично).

3.5. При пропуске учащимся по уважительной причине (при предъявлении документов, подтверждающих уважительную причину) более половины учебного времени, отводимого на изучение учебного предмета, курса, дисциплины, модуля учащийся имеет право на перенос срока проведения промежуточной аттестации. Новый срок проведения промежуточной аттестации определяется Организацией с учетом учебного плана, индивидуального учебного плана на основании заявления учащегося (его родителей, законных представителей).

«н/а» – (не аттестован) – признается академической задолженностью. Если «н/а» учащийся получает за 1,2,3 четверть, то он имеет право сдать академическую задолженность в течение двух недель по окончанию заболевания и начала четверти. Если ликвидации «н/а» не было, академическая задолженность приравнивается к «2» (неудовлетворительно). Данное решение прописывается в приказе. Все КИМы для

проведения аттестации готовит учитель, ведущий данный предмет.

3.6. Педагогические работники доводят до сведения родителей (законных представителей) сведения о результатах промежуточной аттестации учащихся как посредством заполнения предусмотренных документов, в том числе в электронной форме (дневник учащегося, электронный дневник), так и по запросу родителей (законных представителей) учащихся. Педагогические работники в рамках работы в

родителями (законными представителями) учащихся обязаны прокомментировать результаты промежуточной аттестации учащихся в устной форме. Родители (законные представители) имеют право на получение информации об итогах промежуточной аттестации учащегося в письменной форме в виде выписки из соответствующих документов, для чего должны обратиться к классному руководителю.

 Особенности сроков и порядка проведения промежуточной аттестации могут быть установлены Организацией для следующих категорий учащихся по заявлению

родителей (законных представителей):

- выезжающих на учебно-тренировочные сборы, на олимпиады школьников, на российские или международные спортивные соревнования, конкурсы, смотры, олимпиады и тренировочные сборы и иные подобные мероприятия;
 - отъезжающих на постоянное место жительства за рубеж;

– для иных учащихся по решению педагогического совета.

3.8. Для учащихся, обучающихся по индивидуальному учебному плану, сроки и порядок проведения промежуточной аттестации такие же, как для остальных учащихся. Годовая промежуточная аттестация проводится на основе результатов четвертных (полугодовых) промежуточных аттестаций, и представляет среднее арифметическое результатов четвертных (полугодовых) аттестаций. Округление результата проводится с учетом математических законов округления.

3.9 Итоги промежуточной аттестации обсуждаются на заседаниях методических

объединений и педагогического совета Организации.

4. Порядок перевода учащихся в следующий класс

4.1. Учащиеся, освоившие в полном объёме соответствующую часть образовательной программы, переводятся в следующий класс.

4.2. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы или не прохождение промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.

4.3. Учащиеся, не прошедшие промежуточную аттестацию по уважительным причинам или имеющие академическую задолженность, переводятся в следующий

класс условно.

4.4. Учащиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность в течение одногомесяца.

4.5. Организация создает условия учащемуся для ликвидации академической

задолженности и обеспечивает контроль за своевременностью ее ликвидации.

4.6. Учащиеся, имеющие академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующему учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю) не более двух раз в сроки, определяемые Организацией, в установленный данным пунктом срок с момента образования академической задолженности. В указанный период не включается время болезни учащегося.

Учащиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность в течение месяца

с момента ее возникновения. В указанный срок не включается время каникул.

4.7. Для проведения промежуточной аттестации при ликвидации академической задолженности во второй раз Организацией создается комиссия.

4.8. Не допускается взимание платы с учащихся за прохождение промежуточной

аттестации.

4.9. Учащиеся в Организации по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования, по усмотрению их родителей (законных представителей) оставляются на повторное

обучение, переводятся на обучение по адаптированным образовательным программам в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии либо на обучение по индивидуальному учебному плану.

Организация письменно информирует родителей (законных представителей) учащегося о необходимости принятия решения об организации дальнейшего обучения

учащегося в письменной форме.

5. Особенности проведения промежуточной аттестации для учащихся получающих образование в форме самообразования и семейного образования

5.1. Гражданин, родители (законные представители) получающий образование в форме самообразования или семейного образования, желающий пройти промежуточную аттестацию в образовательной организации, имеет право на получение информации о сроках, формах и порядке проведения промежуточной аттестации, а также о порядке зачисления экстерном в образовательную организацию.

5.2. Родители (законные представители) гражданина, получающего образование в форме самообразования или семейного образования, желающего пройти промежуточную аттестацию, должны подать заявление в образовательную организацию не позднее, чем за месяц до начала проведения соответствующей промежуточной аттестации. В ином случае гражданин к проведению промежуточной аттестации в указанный срок не допускается,

5.3. По заявлению родителей (законных представителей) учащихся получающих образование в форме самообразования образовательная организация устанавливает индивидуальный срок проведения текущей и промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация проводится по полугодиям.

Сроки проведения промежуточной аттестации согласовываются с родителями (законными представителями). Итоги текущего контроля должны быть представлены не позднее пяти дней до начала промежуточной аттестации.

5.4. По заявлению родителей (законных представителей) учащихся получающих образование в форме семейного образования образовательная организация вправе установить индивидуальный срок проведения промежуточной аттестации. Сроки проведения промежуточной аттестации согласовываются с родителями (законными представителями).

5.5. Промежуточная аттестация для учащихся получающих образование в форме самообразования и семейного образования проводится в соответствии с настоящим положением в сроки и в формах, предусмотренных образовательной программой, в

порядке, установленном настоящим положением.